



UGANDA NATIONAL EXAMINATIONS BOARD
Uganda Advanced Certificate of Education

P330/2 FRENCH

SCORING GUIDE
FOR THE SAMPLE PAPER

Section A

Item 1: Compréhension Oral

The Candidates listen and respond to the comprehension tasks given

Indicators of Achievement

The Candidate is expected to listen to the given passage and perform 5 tasks demonstrating the ability to:

- i. *Retrieve particular information from the text,*
- ii. *Explain a given concept in the text,*
- iii. *Infer and draw conclusions from given information,*
- iv. *Apply learnt knowledge accurately, appropriately and independently in both familiar and new situations,*
- v. *Make judgement, prediction or give opinion based on information in the text.*

Exemples de réponses

Le/la candidat(e) cherche des informations pertinentes sur la relation d’Opio avec ses parents et donne le résultat de cette relation selon l’enregistrement.

Le/la candidat(e) explique comment l’habitude d’Opio de suivre les conseils de ses parents explique sa situation selon l’enregistrement.

Le/la candidat(e) analyse la leçon générale tirée du comportement de Michelle qui passait ses journées au Cinéma et qui n’écoutait pas à ses parents.

Le/la candidat(e) analyse la situation dans l’enregistrement et proposent des conseils aux jeunes qui se comportent comme Michelle avec des exemples concrets de la vie réelle. L’évaluation porte sur la profondeur de la compréhension, la créativité, l’application des idées et la clarté de l’expression.

Le/la candidat(e) présente des opinions claires, confiantes et bien justifiées entre la situation d’Opio et celle de Michelle, laquelle semble la plus favorable pour bien grandir, en utilisant un langage approprié et des arguments pertinents.

Item 2 : Expression Orale

Partie 1: Présentation

Indicators of Achievement

The Candidate is expected to make a presentation that lasts between 3-5 Minutes. In the presentation the candidate should:

- I. *provide sufficient well explained points about the topic,*
- II. *correctly use a wide range of A level grammatical structures,*
- III. *use varied and relevant vocabulary,*
- IV. *exhibit clear pronunciation and fluency,*

- V. *correctly employ the structural components of presentation (introduction, varied beginnings, coherent linkages and a conclusion).*

Exemples de réponses

Le/la candidat(e) présente les informations demandées de manière claire et efficace selon la tâche donnée. Il/elle organise ses idées de façon logique avec une introduction claire, un développement et une conclusion. L'évaluation porte sur la pertinence du contenu, la clarté des idées, la cohérence et la capacité de l'apprenant à communiquer efficacement le message attendu.

Le/la candidat(e) utilise correctement et de manière appropriée les structures grammaticales pendant la présentation. Il/elle maîtrise des structures de phrases, des formes verbales, des temps, des accords et d'autres structures linguistiques adaptées à leur niveau. De petites erreurs peuvent apparaître, mais elles ne doivent pas gêner la compréhension ou la communication.

Le/la candidat(e) choisit un vocabulaire approprié au sujet, au contexte et au public. Il/elle utilise une gamme suffisante de mots et d'expressions pour communiquer efficacement ses idées. L'évaluation se porte sur la précision, la variété, le choix approprié des mots et la capacité à exprimer les idées de manière claire et précise.

Le/la candidat(e) utilise correctement l'accentuation, le rythme et l'intonation afin de renforcer le sens et la communication. Il/elle prononce les mots clairement et utilise des schémas d'intonation appropriés pour exprimer l'emphase, les émotions et le sens. L'évaluation porte sur la clarté de la parole, le naturel de l'expression et la facilité de compréhension.

Partie 2: Interaction

Indicators of Achievement

The Candidate is expected to participate in a conversation that lasts between 3-5 Minutes. In the conversation the candidate should:

- I. *provide sufficient well explained points about the topic,*
- II. *correctly respond to the questions asked,*
- III. *suggest and give opinions,*
- IV. *maintain interaction with the interlocuter throughout the Role play,*
- V. *Use appropriate language and register.*

Exemples de réponses

Le/la candidat(e) accomplit avec succès la tâche de communication et transmet clairement le message attendu. Il/elle traite tous les aspects de la tâche, fournit des informations pertinentes et exprime ses idées de manière logique et significative. La performance est évaluée selon la clarté, la pertinence, la cohérence et le degré d'atteinte de l'objectif de l'interaction.

Le/la candidat(e) comprend les questions et fournit des réponses appropriées, claires et pertinentes. Il/elle répond avec assurance, développe ses idées lorsque cela est nécessaire et démontre sa compréhension du sujet abordé. L'évaluation porte sur la précision des réponses, la clarté de l'expression, la pertinence des idées et la capacité à développer les réponses.

Le/la candidat(e) exprime de manière appropriée ses points de vue personnels, ses préférences, ses conseils et ses suggestions dans différents contextes. Il/elle justifie ses opinions à l'aide de raisons claires et d'expressions linguistiques appropriées. L'évaluation porte sur la clarté des idées, l'adéquation du langage, la confiance dans l'expression et la capacité à soutenir les opinions par des explications ou des exemples.

Le/la candidat(e) maintient et développe la communication avec un interlocuteur. Il/elle écoute attentivement, répond naturellement, respecte les tours de parole, pose des questions de suivi lorsque cela est nécessaire et utilise des stratégies de communication appropriées pour maintenir l'échange. L'évaluation se porte sur la fluidité, la créativité, la participation, la coopération et la capacité à maintenir une communication significative.